



HAUT-LANQUEDOC

ACTIONS PÉDAGOGIQUES EN MILIEU SCOLAIRE

EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE



CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT DU HAUT-LANQUEDOC



cpie du haut-languedoc

L'association Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement du Haut Languedoc (CPIE HL) a pour objectif d'accompagner votre établissement à passer à l'action, d'engager des changements de pratiques, à l'école, à la maison, au quotidien sur votre commune.

Vous souhaitez sensibiliser vos élèves à la nature et à l'environnement, les inciter à prendre des initiatives par une approche de terrain concrète et sensible, mettre en œuvre une action pour l'environnement et contribuer à améliorer le cadre de vie, valoriser les réalisations des élèves... Le CPIE du Haut-Languedoc peut vous aider à concrétiser votre projet, avec l'intervention d'un animateur professionnel en éducation à l'environnement.

LE CPIE DU HAUT LANGUEDOC VOUS PROPOSE :

1

DES ATELIERS PÉDAGOGIQUES THÉMATIQUES D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

en lien avec vos projets éducatifs
et vos programmes scolaires

p4

2

DES ACCOMPAGNEMENTS DES ÉQUIPES ÉDUCATIVES

pour des projets en lien avec l'environnement
dans votre établissement

p10

LE CPIE DU HAUT-LANGUEDOC POSSÈDE LES AGRÉMENTS
« ASSOCIATIONS ÉDUCATIVES COMPLÉMENTAIRES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC »
ET « JEUNESSE ET ÉDUCATION POPULAIRE »

**PRÉSENTEZ-NOUS VOTRE PROJET
EN REMPLISSANT LA FICHE D'INSCRIPTION !**

LES CONTENUS ET LE NOMBRE DE SÉANCES, SERONT CONSTRUITS AVEC VOUS EN FONCTION
DE VOS OBJECTIFS, DU NIVEAU DE LA CLASSE ET DE LA THÉMATIQUE.



FICHE D'INSCRIPTION

Classe - précisez le niveau : Nombre d'élèves :
Enseignant(e) :
Établissement :
Adresse :
Code postal : Ville :
Tél école : Email école :
Tél enseignant : Email enseignant :
Horaire école : matin
après-midi

ATELIER(S) PÉDAGOGIQUE(S) SOUHAITÉ(S) :

.....

ACCOMPAGNEMENT(S) SOUHAITÉ(S) :

.....

PROJET ENVISAGÉ

Présentation synthétique du projet :
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Objectifs poursuivis :
.....
.....
.....

Résultats attendus (lien avec le projet d'école, les parents d'élèves, commune...) :
.....
.....

Dates ou périodes envisagées :

NOS ATELIERS PÉDAGOGIQUES

Découverte de l'environnement
et sensibilisation à sa protection



Permettre

à l'enfant de connaître le monde qui l'entoure
tout en s'amusant, en s'émerveillant,



Favoriser

le respect de chacun, face aux autres
et à leur environnement,



Développer

les savoirs faire des enfants pour mieux
observer, comprendre et imaginer,



Développer

l'esprit critique de l'enfant pour
mieux questionner et entreprendre,



Permettre

l'émergence d'initiatives locales de
préservation de l'environnement.

Nos ateliers pédagogiques se pratiquent en classe, autour de
l'école ou sur tout autre lieu, à définir avec l'enseignant.

Nous privilégions avant tout, la **pratique de terrain et l'expérimentation**, afin que l'enfant soit acteur de sa découverte pour mieux l'assimiler et se l'approprier.

Les approches peuvent être : Sensorielle, Ludique, Artistique, Scientifique, Manuelle, Imaginaire.

Observations de terrain, jeux, enquêtes, visites, expériences, jeux de rôles, actions concrètes constituent les supports pédagogiques mis en œuvre au cours des séances.

La démarche poursuivie est celle de la **pédagogie de projet** et de l'alternance : phases théoriques et pratiques, temps de travail et de détente, activités en intérieur et en extérieur.



PAYSAGES ET MILIEUX NATURELS

LIRE LE PAYSAGE

Sensibiliser à la notion de paysage et à ses composantes

DANS LA FORÊT

Découvrir le fonctionnement de l'écosystème forestier

DANS LA GARRIGUE

Découvrir les adaptations, parfois surprenantes, des êtres vivants, plantes et animaux qui vivent dans la garrigue

DANS LES SAGNES

Apprendre l'intérêt d'une zone humide pour la biodiversité et pour l'homme

DANS LE BOCAGE

Identifier les caractéristiques de la haie et découvrir ses habitants

L'OBSERVATOIRE DES SAISONS

Comprendre le cycle des saisons, prendre des repères, découvrir les sciences participatives



BIODIVERSITÉ

MON AMI L'ARBRE

Apprendre à mieux connaître les arbres, ces êtres vivants, à nos yeux immobiles, mais si présents

LES FLEURS SAUVAGES

Se familiariser avec les fleurs sauvages : morphologie, cycle de vie, habitat, ...

SUR LA PISTE DES ANIMAUX

A pas de loup, rechercher des indices de présence des principaux mammifères et découvrez leurs modes de vie

LA VIE DES OISEAUX

Apprendre à observer, à écouter les oiseaux pour pouvoir les reconnaître

À LA DÉCOUVERTE DES CHAUVES-SOURIS

Découvrir ses mammifères pas comme les autres et leur mode de vie méconnu

LES AMPHIBIENS, UNE DOUBLE VIE

Découvrir les amphibiens, leur cycle de vie et leur milieu de vie

LES PETITES BÊTES

Prédateurs, décomposeurs et pollinisateurs, qu'elles vivent dans la forêt, la prairie ou le jardin, chacune a un rôle essentiel à jouer

ABEILLES ET COMPAGNIE

Comprendre l'importance des pollinisateurs, aborder leur morphologie, leur cycle de vie et leur place dans la nature

LA PETITE FAUNE DU SOL

Prendre conscience du rôle de la microfaune dans le sol et de son intérêt

LES MAL AIMÉS

Araignées, chauve-souris, serpents... Découvrir ces charmantes bestioles qui rampent, qui grouillent... mais o' combien indispensables à notre environnement

AGIR POUR LA BIODIVERSITÉ

Découvrir et réaliser des aménagements dans sa cour d'école, sa commune pour favoriser la biodiversité

ET BIEN D'AUTRES...



L'EAU

CYCLE DE L'EAU DANS LA NATURE

Connaître le circuit de l'eau dans la nature et ce qui l'influence

CYCLE DE L'EAU DOMESTIQUE

Découvrir le parcours de l'eau du point de captage à son retour à la rivière

L'EAU, UNE RESSOURCE MENACÉE

Acquérir un comportement écocitoyen vis à vis de la ressource en eau

L'EAU, MILIEU DE VIE

Découvrir la faune présente dans un milieu aquatique (mares, lacs, pesquiers, ou rivières), cycle de vie, régime alimentaire

JARDIN

LA FAUNE DU JARDIN

Identifier le rôle des espèces au jardin, apprendre à favoriser leur présence

UN JARDIN À L'ÉCOLE ?

Découvrir les différents rôles du jardin et comment imaginer en créer un à l'école

SANTÉ ENVIRONNEMENT

LA POLLUTION DE L'AIR INTÉRIEURE

Prendre conscience de l'impact de la qualité de l'air sur la santé et l'environnement

ENQUÊTE TOXIQUE

Découvrir, en se mettant dans la peau d'enquêteurs scientifiques, les différentes sources de pollutions d'un logement

NATURE ARTISTE

LA NATURE PAR LES SENS

Découvrir un nouveau milieu et les êtres vivants qui y vivent tout en développant ses aptitudes sensorielles

LAND'ART

Une approche artistique de la nature en travaillant sur les formes, les matières et les couleurs

CONTES-MOI LA NATURE

Développer son imagination et découvrir que la nature a depuis tout temps inspiré les Hommes

LA FAUNE EN BD

Découvrir le mode de vie d'une espèce du Haut Languedoc... et imaginer sa Bande Dessinée.

MUSIQUE VERTE

Créer à l'aide d'éléments naturels, toutes sortes d'instruments de musique, simples et amusants à réaliser

IMPRESSIONS VÉGÉTALES

Réaliser une technique simple de teinture : des parties de plantes, sont plaquées sur le papier et écrasées au marteau

PAPIER RECYCLÉ

Réaliser une activité pour mettre en pratique un exemple concret de recyclage des déchets



ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES ÉDUCATIVES



Valoriser

son environnement proche, comme support d'éducation,



Améliorer

le cadre de vie dans son établissement,



Favoriser

l'accueil de la biodiversité mais aussi la santé des élèves et des personnels de l'établissement,



Développer

des partenariats, s'ouvrir vers l'extérieur,



S'engager

dans la transition écologique et énergétique.

①

DÉMARCHE E3D

Animation d'un comité de pilotage E3D (équipe éducative, élèves, personnel technique, etc), diagnostic, mise en place d'un plan d'actions (mobilité, éco-citoyenneté, alimentation, économies d'énergie...)



②

« OCCIT'AVENIR »

Appel à projet pour les lycées / Mise en place et conduite d'une action avec les lycéens qui s'inscrit dans une politique de développement durable. Aborder le sujet du respect de l'environnement.

Occit'avenir
Lycée à énergie positive



③

DÉSIMPÉRMÉABILISATION ET VÉGÉTALISATION DE LA COUR D'ÉCOLE

Animation de réunions de co-construction (direction, élus, agent technique, parents...), conseils sur les aménagements possibles, animations d'interventions auprès des élèves pour recueillir leurs besoins et leurs idées, aide à la réalisation d'un support visuel pour présenter les souhaits des élèves.



franceurbaine.org

④

PRATIQUE DE L'ÉCOLE DEHORS

Conseils sur les pratiques possibles et le site envisagée, aide à la détermination des espèces végétales et animales sur le site choisi, animation d'interventions auprès des élèves en co-construction avec l'enseignant.



⑤

AIRES TERRESTRES ÉDUCATIVES

Aide à la délimitation d'une zone terrestre de petite taille, support pédagogique du projet. Réaliser un état des lieux approfondi de l'aire terrestre éducative en réalisant des sorties pédagogiques et des rencontres des professionnels du territoire et les porteurs de savoirs locaux. Proposer aux élèves des actions possibles de préservation de la biodiversité.



⑥

QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR

Amélioration de la Qualité de l'Air Intérieur dans votre établissement / Apport de documentation pour réaliser un diagnostic de l'établissement, animation de réunions de mise en place d'un plan d'action avec les différents acteurs de l'établissement (direction, élus, agent technique, parents...), conseils sur des actions à mener.



TARIFS

250 € LA ½ JOURNÉE D'ANIMATION

400 € LA JOURNÉE D'ACCOMPAGNEMENT

Tarifs spécifiques après acceptation de votre demande :

120 € LES 3 ½ JOURNÉES D'ANIMATION

pour les projets subventionnés par nos partenaires (Département de l'Hérault, Région Occitanie, DREAL Occitanie)



CONTACT

CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT DU HAUT-LANUEDOC

Place De Lattre de Tassigny - 34 220 Saint-Pons de Thomières

09 77 47 59 87 / contact@cpiehl.org

www.cpiehl.org

NOS PARTENAIRES

