

Carla, 7 ans (Béziers) : « Je me suis régalée car je me suis tout de suite fait beaucoup d'amies. »

TÉMOIGNAGES D'ENFANTS ET D'ANIMATEURS

Kierian, 7 ans (Béziers) : « C'est la première fois que je vais laisser mes parents tout seuls. »

Angélique (APIEU) : « C'est l'occasion de briser des préjugés et des peurs sur le milieu de la vie de l'autre, donc sur l'autre. Des images, des mots échangés, des visages qui restent marquants pour les enfants : une invitation à la tolérance, au respect de l'autre, à son environnement. »

Thierry (CPIE HL) : « Avoir un premier contact avec l'enseignant et l'école permet de gagner du temps sur le projet. »

Delphine (ARBRE) : « Ce projet ville-montagne apporte une ouverture vers les autres et une meilleure connaissance de son territoire. Le nombre important d'animations permet un travail de qualité. »

Laura, 7 ans (Riols) : « J'ai aimé planter les salades. »

Bertrand (CEBENNA) : « Un couscous préparé par les parents de Montpellier a permis aux enfants de Lamalou de découvrir une culture différente. »

Thomin, 10 ans (Lamalou) : « J'ai découvert le train et le tramway. »

Aurélien, 7 ans (Béziers) : « J'ai appris à me doucher et à me rincer toute seule. »


Angélique (CPIE CM) : « Le projet est très riche en émotions que ce soit en positif ou en négatif à notre niveau ou au niveau des gamins. Il y a des rapports de confiance qui s'installent vraiment. »

Aurélien, 10 ans (Le Caylar) : « Tu te rends compte, ils m'ont demandé s'il y avait de l'électricité et de l'eau potable au Caylar. »

Si vous êtes intéressés par le dispositif pédagogique « Ville-Montagne », 5 associations agréées Education Nationale sur 5 territoires sont prêtes à vous accompagner...

Le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement des Causse Méridionales gère un programme concerté de développement durable (développement territorial, éducation et sensibilisation à l'environnement et centre de ressources sur l'agriculture et l'environnement) sur les Causse des départements du Gard et de l'Hérault.


CPIE des Causse Méridionales
ACM, rue des écoles
34520 Le Caylar
Tél. : 04 67 44 75 79 - Fax : 04 67 44 38 31
Email : acm.al@wanadoo.fr



CAUSSES MERIDIONALES

Le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement du Haut Languedoc est situé au cœur du Parc Régional du Haut Languedoc, en zone rurale et montagnarde. Acteur de la vie locale, nos missions sont multiples : éducation à l'environnement, étude et inventaires naturalistes, développement local et écotourisme, acteur local de proximité, rôle de relais auprès des acteurs locaux et partenaire professionnel.


CPIE du Haut Languedoc
Les Bouldouïres
34330 La Salvetat/Agoût
Tél. : 04 67 97 51 16
Fax : 04 67 97 51 18
Email : cpiel@wanadoo.fr



HAUT LANGUEDOC

Le Centre CEBENNA a pour vocation de participer à l'éducation à l'environnement sur les thèmes de l'eau, la forêt, la géologie, le patrimoine, la faune et la flore du Haut-Languedoc. A découvrir seul ou en famille : le kaléidoscope géant, des expos itinérantes, des outils pédagogiques, des animations nature, des conférences une médiathèque et un espace multimédia.


CEBENNA
Avenue du Champs des Horts
34390 Olargues
Tél. : 04 67 97 88 00
Fax : 04 67 97 80 95
Email : cebenna@cebenna.org
Site : www.cebenna.org



cebenna

L'ARBRE est un Atelier d'Education à l'Environnement, où des projets de découverte et de sensibilisation pour petits (scolaires, CLSH) et grands (adhérents, familles) sont mis en place en milieu naturel ou urbain. Déclinées sous forme d'actions variées, en salle ou sur le terrain, toutes nos animations ont pour objectifs, outre l'éveil à la connaissance de l'environnement proche, le développement de l'autonomie et de l'écocitoyenneté.

Association ARBRE
Maison de la Vie Associative N°4
15, rue du Général Marguerite
34500 Béziers
Tél. : 04 99 34 06 32 - Fax : 04 67 49 06 32
Email : association_arbre@libertysurf.fr
Site : http://association.arbre.free.fr




Arbre

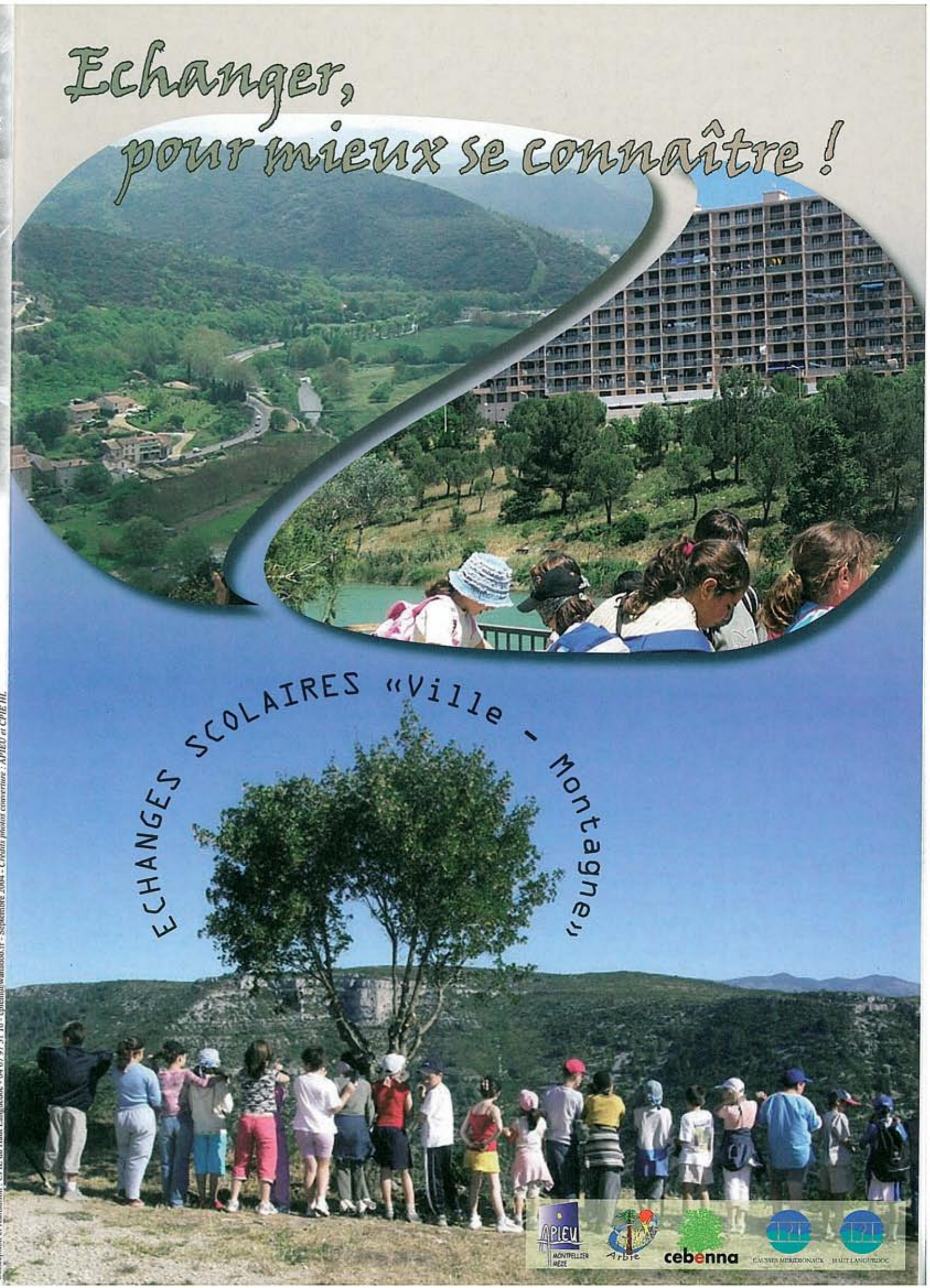
L'Atelier Permanent d'Initiation à l'Environnement Urbain Montpellier-Mèze propose :

- des animations en milieu scolaire (classes de ville, animations thématiques : déchets, air et santé, eau en ville, énergie, patrimoine...)
- des animations en temps de loisirs (club de ville, CLSH...)
- des formations, des réalisations d'outils pédagogiques et des études

APIEU Montpellier-Mèze
842 rue de la vieille poste
34000 Montpellier
Tél. : 04 67 13 83 15 - Fax : 04 67 13 83 19
Email : apieumtp@educ-envir.org
Site : www.apieum.org



APIEU MONTPELLIER MEZE



Echanger, pour mieux se connaître!

ECHANGES SCOLAIRES « Ville - Montagne »

Conception et réalisation : CPIE du Haut Languedoc - 04 67 97 51 16 - cpiel@wanadoo.fr - Septembre 2004 - Crédits photos couverture : APIEU et CPIE HL

UN CONCEPT

Au-delà des différences, la relation ville/montagne doit être perçue comme une possibilité d'enrichissement à travers une connaissance partagée des modes de vie de chacun. En effet, même si les modes de vie sont différents, les relations et les échanges (historique, économique, culturel, déplacements...) sont permanents. Ce projet à long terme doit être réinvesti au quotidien pendant l'année scolaire par l'enseignant (ex : projet d'école).

DES OBJECTIFS GENERAUX

Les échanges « Ville/Montagne » ont pour objet de faire émerger ces relations, de donner des repères culturels, environnementaux et socio-économiques aux participants. Ceux-ci doivent apprendre à mieux connaître le lieu où ils vivent en étant acteur sur leur territoire et en allant à la rencontre des autres.

DES OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Découvrir un cadre de vie
- Faire un parallèle entre la ville et la montagne autour d'un thème commun
- Responsabiliser les jeunes en les faisant participer à la préparation de la rencontre
- Faire évoluer les clivages et les idées reçues sur la ville et sur le milieu rural
- Qualifier différents milieux
- Se rencontrer, échanger
- Elargir ses perceptions
- Valoriser le travail de chacun
- Se réapproprier un cadre de vie

LES MODALITES

Mettre en place des échanges entre classes issues de territoires de nature différente par des séjours in situ et des échanges de travaux. On peut envisager l'échange de plusieurs manières, par exemple :

- Je fais découvrir aux enfants d'ailleurs mon propre milieu et dans ce cas je dois, au préalable, prendre un temps pour l'observer moi-même. Puis, ils me font découvrir le leur.
- Je (re)découvre avec les enfants d'ailleurs mon propre milieu et le leur.

La durée moyenne est de **10 jours d'animation** dont plusieurs jours d'échanges (2 à 5 jours).

DES APPROCHES PEDAGOGIQUES POUR...

- que l'enfant trouve une place d'acteur dans l'échange,
- partir de ce qu'il est, de ce qu'il sait et de ce qu'il sait faire,
- observer, découvrir par différentes approches sensorielles, sensibles, scientifiques, ludiques, imaginaires....

DES THEMES QUI...

seront choisis avec l'enseignant et selon le contexte local.



LES PUBLICS

Enfants des écoles primaires et jeunes des collèges et des lycées



Echange Montpellier (Ecole Victor Schoelcher) / Lamalou (Ecole Paul Valéry)

18 élèves de CE2 et 22 de CM2
Temps forts : participation des parents, transports collectifs (train, tramway, bus), découverte du coeur de ville de Montpellier (identité et histoire) et du Massif du Caroux
Restitution : journal, exposition

Points forts :
convivialité, interdisciplinarité, partage, diversité culturelle, rencontres, séjour aventure, correspondance, recherche, enthousiasme, travail d'équipe enseignants/animateurs, appropriation de territoires, évolution des idées reçues, curiosité, aller vers l'autre, dépassement

Echange Béziers (Ecole Barbeyrac) / Riols (Ecole publique)

25 élèves de CE1 et 10 de CP/CE1
Temps forts : thème des jardins, expérimentation, visite des serres municipales de Béziers et d'un maraîcher bio des Hauts Cantons, jardin d'école
Restitution : exposition

Echange Montpellier (Ecole Galilée) / Le Caylar (Ecole publique)

24 élèves de CE2 et 27 de CE2 à CM2
Temps forts : visite d'exploitations agricoles, découverte de la vie d'un quartier de Montpellier et des paysages caussenards
Restitution : cassette vidéo