



HAUT LANGUEDOC

# Animations pédagogiques en Haut Languedoc

*Programme scolaire  
Maternelles et Élémentaires*



**Flore**

**Faune**

**Patrimoine**

**Astronomie**

**Energies renouvelables**



Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement du Haut Languedoc

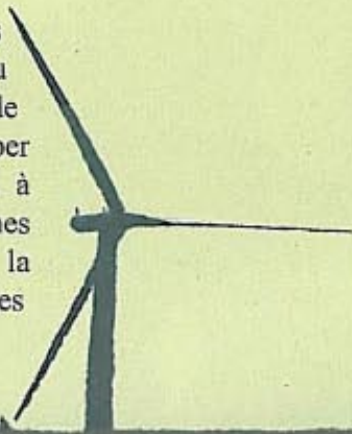


Centre thématique du Conseil Général de l'Hérault, le **Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement du Haut Languedoc** (CPIE HL) se situe et intervient sur le territoire héraultais du Parc naturel régional du Haut Languedoc.



Ce territoire est une destination unique aux multiples facettes que les animateurs diplômés de cette structure associative vous feront découvrir et aimer. Influencé par deux climats, méditerranéen et océanique, ce territoire offre des paysages très divers : vallées, garrigues, gorges, montagnes, hauts plateaux entrecoupés de lacs et de forêts.

Le CPIE HL oeuvre pour faire découvrir les richesses du Haut Languedoc depuis 1981 au service de ce territoire, de ses résidents et de ses visiteurs. Il a pour vocation de participer au développement local et à l'éducation à l'environnement pour tous, sur des thèmes aussi variés que l'eau, la forêt, la faune, la flore, le patrimoine bâti et culturel, les énergies renouvelables, l'astronomie...



## *Pour une après-midi ou pour une semaine, la découverte du Haut Languedoc vous est désormais possible...*

En feuilletant les pages de ce catalogue, vous trouverez une sélection des découvertes que peut vous proposer l'équipe pédagogique du CPIE HL pour des classes maternelles et élémentaires.



Ces animations à la demi-journée ou à la journée pour une classe\*, se déroulent sur la zone héraultaise du Parc naturel régional du Haut Languedoc et ce quasiment tout au long de l'année. Elles se composent de visites de terrain, d'expériences, de manipulations, de rencontres et de jeux.

Elles sont aussi modulables selon vos objectifs ou vos attentes, pour créer par exemple votre propre séjour de découvertes.

Pour cela n'hésitez pas à prendre contact avec notre responsable pédagogique.

Nous vous proposons également notre sélection de séjours thématiques.

*\* Un effectif plus élevé est possible, contactez nous !*

## *Pour répondre à vos attentes...*

*...l'équipe du CPIE HL se met à votre disposition*

L'équipe éducative du CPIE HL se compose d'un responsable pédagogique et de deux éducateurs à l'environnement proposant une approche multiple de l'environnement : scientifique, naturaliste et sensible.

Cette équipe travaille au quotidien avec un ingénieur agronome, un chargé d'études, une animatrice multimédia sur des thématiques de développement local, de suivi scientifique, de formation aux technologies de l'information et de la communication (TIC).



## Animations à la journée

### Etudes de milieux



#### Objectifs pédagogiques

Découvrir et comprendre le fonctionnement d'un écosystème  
Etre capable d'appliquer une méthode de prélèvement et d'analyse  
Acquérir un regard critique sur les actions de l'homme dans son environnement



#### Contenus généraux

Découverte naturaliste d'un milieu (forêt, lac, rivière...), prélèvements de terrain, classement des échantillons, analyse d'un problème ou d'une situation, proposition d'amélioration ou de maintien...

## La balade du petit naturaliste

#### Objectifs pédagogiques

Découvrir la nature du Haut Languedoc  
Créer une relation émotionnelle avec la nature  
Développer la curiosité et aiguïser nos sens

#### Contenus généraux

Que fait un naturaliste, comment se comporter en vrai curieux de la nature, la nature dans son ensemble : faune, flore... La relation de l'homme à son milieu de vie, la notion de territoire.



## Animations à la journée

### Le guetteur de lune



#### Objectifs pédagogiques

Découvrir une espèce de moyenne montagne, le Mouflon méditerranéen  
Découvrir un espace naturel préservé  
Participer à une action de suivi scientifique autour de l'espèce  
Appréhender les liens existants entre l'animal, le territoire et l'homme



#### Contenus généraux

Evolution du paysage : fermeture du milieu de vie de l'espèce.  
La gestion de l'espèce.  
L'observation de l'espèce.  
L'animal comme atout d'un territoire.  
Contenus annexes : l'architecture locale, la vie au pays, approche naturaliste tout au long de la balade...



### Apprentis ornithos

#### Objectifs pédagogiques

S'initier à l'ornithologie  
Connaître les différentes parties d'un oiseau  
Apprendre à reconnaître des oiseaux assez communs  
Etre capable d'utiliser des jumelles et une lunette  
Savoir comment observer les oiseaux dans les meilleures conditions



#### Contenus généraux

Utilisation de guides  
Observation d'oiseaux à l'aide de jumelles et de lunettes.



## Poussières d'astronomes

### Objectifs pédagogiques

- Découvrir le système solaire
- Comprendre le phénomène des éclipses
- Définir le mouvement de la terre, du soleil et de la lune
- Savoir lire une carte du ciel
- Identifier quelques constellations
- Etre capable de s'orienter la nuit grâce aux étoiles

### Contenus généraux

- Astronomie: notre système solaire
- La formation d'une éclipse
- Qu'est-ce qu'une éclipse solaire et lunaire
- Différence entre planètes et étoiles
- Fabrication d'un viseur à étoile
- Comprendre les saisons
- Observation du ciel au télescope (étoiles, planète et ses satellites) et observation du ciel à l'oeil nu (quelques constellations)
- Contes et légendes grecques autour des constellations



## Des jouets tout naturels



### Objectifs pédagogiques

- Créer un objet à partir d'éléments naturels (feuilles, brindilles, fleurs sèches...)
- Etre capable de reconnaître les plantes utilisées pour la fabrication des objets
- Passer un agréable moment au contact de la nature

### Contenus généraux

- Les jouets oubliés de nos grands parents, la nature comme vaste terrain de jeu, les plantes «amusantes», les plantes «utiles» et les plantes «oubliées»...



## Libellules marionnettes

### Objectifs pédagogiques

- Découvrir un animal classique de la mare
- Appréhender le cycle de vie des animaux aquatiques
- Connaître le développement et le fonctionnement d'une mare ou d'un cours d'eau

### Contenus généraux

- Balade autour d'un point d'eau pour une approche sensorielle
- Caractéristiques du point d'eau : rive droite, rive gauche, courant, formation, évolution. Approche du cycle de vie des insectes aquatiques : œuf, larve, mues, chrysalide... relié avec celui des amphibiens : œuf, têtard, adulte...
- Anatomie d'une libellule, différence avec la demoiselle illustrée par la fabrication de libellules

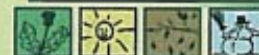
## L'oiseau sans couleurs

### Objectifs pédagogiques

- Découvrir un oiseau commun
- Appréhender la notion de détermination
- Faire travailler l'imagination de l'enfant

### Contenus généraux

- Coloriage de la silhouette d'un oiseau
- Reconnaître cet oiseau parmi d'autres
- L'anatomie, le dimorphisme sexuel, le rôle des couleurs



## Mini-séjours (3 jours)

Ces séjours vous sont proposés à titre indicatif en fonction des animations détaillées dans ce catalogue.

Vous pouvez contacter l'équipe éducative du CPIE HL pour organiser votre propre séjour.

### NRJ renouvelables en application

	MATIN	APRES-MIDI	SOIREE
<b>Jour 1</b>	Arrivée Présentation du séjour	La lecture paysagère	
<b>Jour 2</b>	Hydrowatt : l'énergie hydraulique	Les secrets de l'air : l'énergie éolienne	Contes et légendes du vent, de l'eau et de la forêt ...
<b>Jour 3</b>	Le bois source de chaleur : la bio- énergie	Bilan du séjour Rangement / Départ	

Ce séjour est idéal pour valoriser un travail sur le thème des énergies renouvelables.

Il est essentiellement constitué de visites de sites : parc éolien, grands barrages hydroélectriques, réseau de chaleur communal (bois énergie), et de rencontres avec les acteurs de ces projets de développement durable sur le territoire : techniciens, élus...



## Mini-séjours (3 jours)

### Les espèces remarquables du Haut Languedoc !

	MATIN	APRES-MIDI	SOIREE
<b>Jour 1</b>	Arrivée Présentation du séjour	La lecture paysagère	
<b>Jour 2</b>	Etude de milieu & Balade du petit naturaliste		L'orchestre sauvage
<b>Jour 3</b>	Diapost La faune du Haut Languedoc	Bilan du séjour Rangement / Départ	

En fonction de la saison, le séjour permettra la découverte de l'avifaune migratrice ou celle d'espèces sédentaires à des périodes «particulières» correspondant à leurs rythmes biologiques (rut, brame, hibernation...) !

#### Liste des espèces :

- Mouflon méditerranéen
- Aigle botté et Aigle royal
- Moule perlière et Loutre d'Europe

... d'autres espèces peuvent faire l'objet d'une étude lors de ce séjour sans être pour autant des espèces remarquables (le chevreuil, le renard ou le sanglier !)



## Séjours (5 jours)

### A la découverte de la forêt

	MATIN	APRES-MIDI	SOIREE
<b>Lundi</b>	Arrivée Présentation du séjour	Lecture de paysage	
<b>Mardi</b>	La balade du petit naturaliste en forêt		
<b>Mercredi</b>	Visite de l'atelier technique de la Maison Forestière de Combesalat	Jeux de piste : orientation nature	Orchestre sauvage
<b>Jeudi</b>	Energies renouvelables : visite d'un réseau de chaleur communal	Les plantes comestibles des sous bois	
<b>Vendredi</b>	Atelier : les jouets naturels	Bilan du séjour Rangement / Départ	



## Séjours (5 jours)

### A la découverte de l'eau Salvetoise ... eau pétillante !

	MATIN	APRES-MIDI	SOIREE
<b>Lundi</b>	Arrivée Présentation du séjour	Lecture de paysage	
<b>Mardi</b>	Lac d'où viens tu ?		
<b>Mercredi</b>	Les génies de l'eau	Rallye patrimoine : l'eau dans le village	Lud'eau : jeux de société et de construction autour de l'eau
<b>Jeudi</b>	La balade du petit naturaliste au bord de l'eau et à la découverte des tourbières		
<b>Vendredi</b>	Jeux d'eau, jeux savants / Visite de l'usine d'embouteillage	Bilan du séjour Rangement / Départ	



## Animations à la demi-journée

- Paysage p 6
- Patrimoine p 6
- Culture p 7
- Eau p 8
- Plein air p 9
- Nature p 9

*Ces thématiques proposées ne sont pas exhaustives. L'équipe pédagogique du CPIE HL compose et propose régulièrement de nouvelles animations.*

## Animations à la journée

- Paysage p 11
- Patrimoine p 11
- Ecosystèmes p 12
- Nature p 12
- Faune sauvage p 13
- Astronomie p 14

## Ateliers (1 à 2 heures)

- Bricolages nature p 15

## Mini-séjours (3 jours)

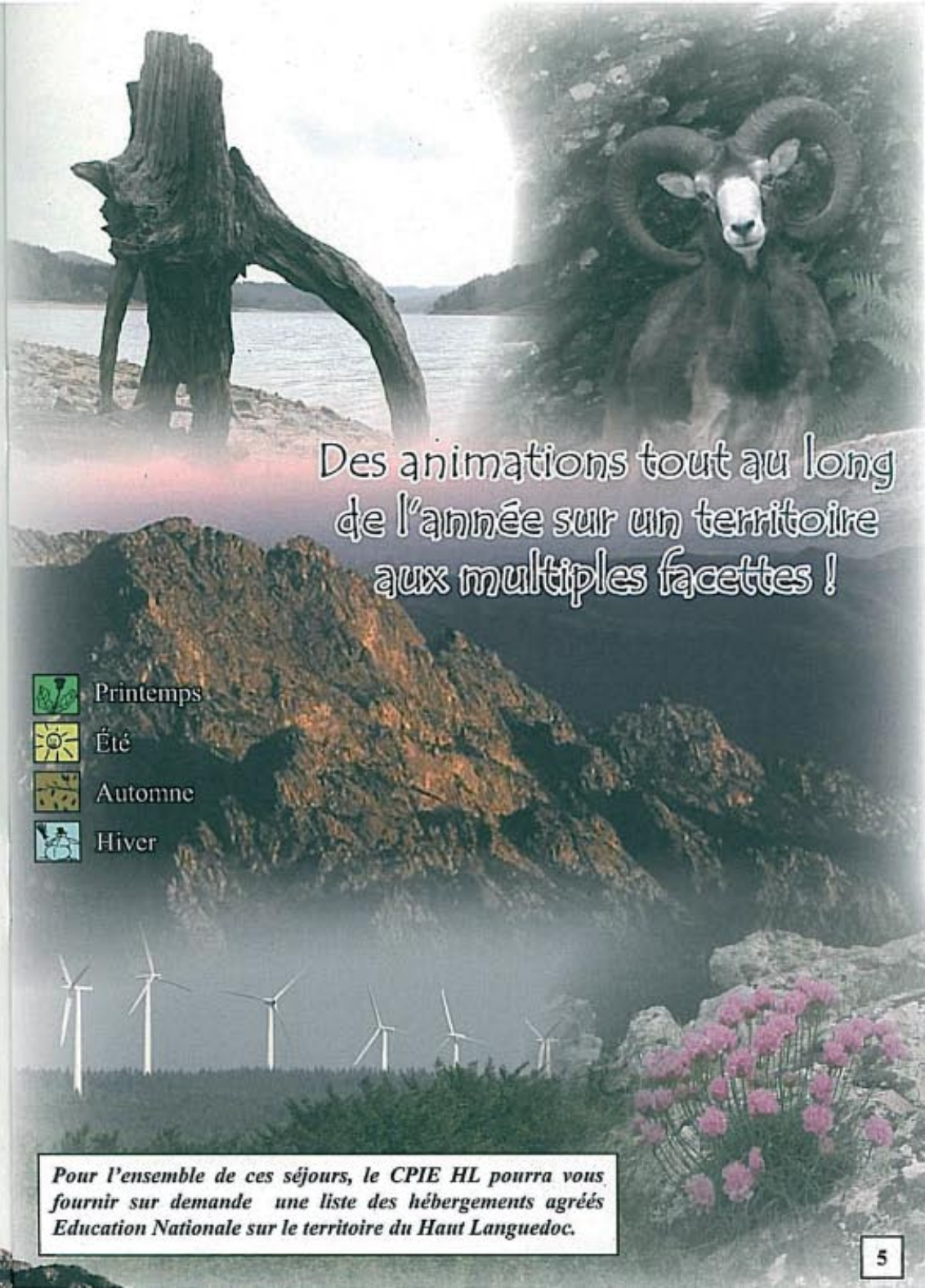
- Les énergies renouvelables p 16
- Les espèces remarquables p 17

## Séjours (5 jours)

- A la découverte de la forêt p 18
- A la découverte de l'eau p 19



*Des fiches pédagogiques correspondantes à toutes les animations proposées sont consultables sur le site internet du CPIE HL ([cpiehl.org](http://cpiehl.org)) ou transmises sur simple demande.*



Des animations tout au long de l'année sur un territoire aux multiples facettes !

-  Printemps
-  Été
-  Automne
-  Hiver

**Pour l'ensemble de ces séjours, le CPIE HL pourra vous fournir sur demande une liste des hébergements agréés Education Nationale sur le territoire du Haut Languedoc.**

# Animations à la demi-journée

## La lecture paysagère

### Objectifs pédagogiques

Apprendre à observer un paysage  
Etre capable d'analyser ce paysage  
Comprendre que le paysage est pluriel (naturel, artificiel...)

### Contenus généraux

L'observation directe, l'observation sur carte, le dessin paysager, l'évolution du paysage : le paysage tel qu'il était et tel qu'il sera...



## Rallye patrimoine : La Salvetat, pierres d'histoire

### Objectifs pédagogiques

Découvrir le village de La Salvetat-sur-Agoût  
Découvrir le patrimoine bâti  
Savoir s'orienter et se diriger avec un plan

### Contenus généraux

La Salvetat-sur-Agoût anciennement classé parmi l'un des plus beaux villages de France : son histoire, ses particularités...

Son patrimoine bâti : remparts, façades, fontaines, lavoirs...

Les réaménagements actuels...

Quelles conséquences ?



# Animations à la demi-journée

## Rallye patrimoine : L'eau dans le village

### Objectifs pédagogiques

Découvrir le village de La Salvetat-sur-Agoût  
Découvrir le patrimoine bâti lié à l'eau  
Savoir s'orienter et se diriger avec un plan

### Contenus généraux

La Salvetat-sur-Agoût anciennement classé parmi l'un des plus beaux villages de France : son histoire, ses particularités...

Son patrimoine bâti hydraulique : fontaines, lavoirs, béals...

Les aménagements actuels : passe à poissons...

L'utilisation de l'eau par l'homme : comparaison entre hier et aujourd'hui... Quelles conséquences ?



## La légende du Drac

### Objectifs pédagogiques

Découvrir une légende locale  
Adopter un comportement respectueux du milieu rivière et de l'eau en général  
Mettre en évidence le lien entre la culture orale et l'environnement local

### Contenus généraux

Contes et légendes locales, bestiaire culturel, grand jeu de plein air, énigmes nature : faune, flore, cartographie, écosystème...



# Animations à la demi-journée

## Les génies de l'eau



### Objectifs pédagogiques

Découvrir le fonctionnement général d'une rivière  
Savoir récolter et interpréter les facteurs physico-chimiques d'une rivière  
Adopter un comportement respectueux du milieu rivière et de l'eau en général

### Contenus généraux

Situation cartographique de la rivière : toponymie et étymologie  
Situation géographique du groupe sur la rivière : amont, aval, relief...  
Les facteurs physico-chimiques (abiotiques) : température, vitesse, débit, nitrates, pH...  
Les facteurs vivants (biotiques) : faune et flore du cours d'eau...  
La qualité du cours d'eau : indice biotique simplifié  
Artificialisation de la rivière : aménagements humains, anciens et récents



## Jeux d'eau, jeux savants

### Objectifs pédagogiques

Découvrir quelques aspects des sciences physiques liés à l'eau  
Créer un rapport émotionnel avec l'élément eau  
Avoir un regard plus critique sur notre utilisation de l'eau

### Contenus généraux

Approche ludique de quelques aspects physiques liés à l'eau : la pression hydraulique, la poussée d'Archimède, la conservation des volumes et les propriétés optiques  
L'eau comme élément de jeu, de plaisir  
Notions générales sur l'eau : consommation quotidienne, elle est indispensable à la vie, est-elle une ressource épuisable ?



# Animations à la demi-journée

## Jeux de piste : orientation nature

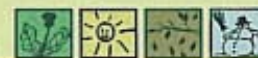


### Objectifs pédagogiques

Apprendre les bases de l'orientation  
Manipuler carte et boussole  
Découvrir les particularités d'un milieu (faune, flore et patrimoine)  
Pratiquer une activité de pleine nature

### Contenus généraux

Utilisation d'une boussole, d'une carte, lecture d'un itinéraire, calcul d'un azimut, les différents Nord, les points remarquables d'un site faune et flore ou architectural...



## La nature comestible



### Objectifs pédagogiques

S'initier à la botanique  
Être capable de reconnaître les plantes toxiques

Découvrir les vertus alimentaires et médicales des plantes  
Apprendre quelques recettes sauvages

### Contenus généraux

Approche ludique de la botanique, balade sur un sentier d'interprétation du paysage et de la vie locale, la relation de l'homme à la plante (utilisations passées), les consignes de cueillette (quoi, quand, où et comment cueillir), contes et légendes des plantes...



## Animations à la demi-journée

### L'orchestre nocturne

#### Objectifs pédagogiques

Ecouter et découvrir la nature la nuit  
Comprendre pourquoi certains animaux sont nocturnes  
Etre capable de reconnaître les sons de la nuit  
Chasser ses peurs et avoir une autre approche de la nuit

#### Contenus généraux

Balade nocturne, écoutes « libres », apprendre à utiliser ses sens, la vie et mœurs de la faune nocturne, écoutes « guidées » à l'aide de sons préenregistrés, contes et légendes



### Diapotest «La faune du Haut Languedoc»

#### Objectifs pédagogiques

Découvrir la faune du Haut Languedoc (mouflon, loutre, aigle royal, genette, sanglier...)  
Approfondir ses connaissances naturalistes  
Mieux connaître et apprécier son territoire

#### Contenus généraux

Vie et mœurs de la faune du Haut Languedoc  
Statuts des espèces  
Anecdotes animalières  
Convivialité et bonne humeur



## Animations à la journée

### Lac d'où viens tu ?

#### Objectifs pédagogiques

Découvrir le lac de la Raviège et ses alentours  
Savoir lire un paysage, aiguïser le regard  
Comprendre le rôle de l'homme dans l'évolution d'un paysage : construction d'un barrage et création d'un lac

#### Contenus généraux

Approche de la lecture de paysage et de sa terminologie associée  
L'impact «esthétique» d'un paysage : changement, variations...  
La gestion de l'espace : pourquoi l'homme s'installe ici plutôt qu'ailleurs ?  
Pourquoi l'homme choisit ce versant plutôt qu'un autre ?  
L'évolution d'un paysage : notion de «mobilité»



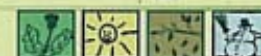
### Haut Languedoc, territoire «d'énergies» !

#### Objectifs pédagogiques

Evoquer l'intérêt des énergies renouvelables  
Découvrir l'environnement du Haut Languedoc  
Concrétiser les notions d'énergies renouvelables sur un territoire  
Evaluer l'impact des énergies renouvelables sur un territoire

#### Contenus généraux

Découverte d'un territoire où l'application des énergies renouvelables est rendu possible par ce que la nature lui a donné : l'eau, le vent et la forêt...  
Visites de sites : parc éolien, grand barrage hydroélectrique, réseau de chaleur communal (chaudière à bois), rencontre avec les acteurs locaux (techniciens, élus, naturalistes...)





# CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT DU HAUT LANGUEDOC

Les Bouldouïres

34 330 LA SALVETAT SUR AGOÛT

Tél : 04 67 97 51 16 - Fax : 04 67 97 51 18

Email : [cpie@hautlanguedoc.fr](mailto:cpie@hautlanguedoc.fr) - Site internet : [www.cpiehl.org](http://www.cpiehl.org)

Ouvert du Lundi au Jeudi : 8h00 à 17h30 - Vendredi : 8h00 - 16h30



Document réalisé  
avec l'aide de :

